



Администрация муниципального района "Забайкальский район"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19 августа 2021 года

№ 495

пгт. Забайкальск

Об утверждении Положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район»

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», проведения оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном районе «Забайкальский район», на основании ст. 25 Устава муниципального района «Забайкальский район» **постановляет:**

1. Утвердить Положение о системе оценки качества образования муниципального района «Забайкальский район» (далее – Положение).

2. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя Главы муниципального района «Забайкальский район» по социальному развитию и здравоохранению (Беломестнову В.Н.).

И.о. Главы муниципального района



В.Н. Беломестнова

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
муниципального района
«Забайкальский район»
от «19» августа 2021 года № 495

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности руководителей образовательных учреждений
муниципального района «Забайкальский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений (далее – ОУ) муниципального района «Забайкальский район»

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с доп.), распоряжением Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательной организации» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими сферу управления образовательной деятельностью.

1.3. Мониторинг эффективности руководителей ОУ является частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОУ и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОУ, которая несёт ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций, аналитического обобщения результатов работы образовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район», расположенных на территории района, на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. Цели, задачи и принципы мониторинга.

2.1. Цель: наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений.

2.2. Задачи:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных учреждений;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений на муниципальном уровне;
- выявление ОУ с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
- выявление управленческих проблем образовательных учреждений и негативных тенденций с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи;

2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве системы обеспечения профессионального развития руководителей ОО, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

3.1. Основными показателями мониторинга являются:

- учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- учет нагрузки педагогических работников.

4. Критерии мониторинга

4.1. Основными критериями мониторинга

- количество административно управленческих работников повысившим уровень профессиональной компетенции;
- количество выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;
- создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

5. Организация и содержание мониторинга

5.1. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации: аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и других), отчет о самообследовании образовательного учреждения.

5.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год (с 1 марта по 20 апреля).

5.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений.

5.5. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Рекомендации направляются в муниципальные образовательные учреждения муниципального района «Забайкальский район».

Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Администрации муниципального района «Забайкальский район» <http://zabaikalskadm.ru> в разделе «Оценка качества образования муниципального района «Забайкальский район» <http://zabaikalskadm.ru/UpravObraz.html>