



40

Администрация муниципального района "Забайкальский район"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17 октября 2019 года

№ 568

пгт. Забайкальск

Об утверждении муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе «Забайкальский район» (2020-2026 годы)»

В соответствии с Постановлением Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 25.07.2014 года № 762 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации муниципальных программ муниципального района «Забайкальский район», Порядка проведения и критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Забайкальский район» и Порядка ведения реестра муниципальных программ муниципального района «Забайкальский район», Распоряжением Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 28.12.2018 года № 444 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального района «Забайкальский район», в целях создания эффективной системы развития образования муниципального района «Забайкальский район», внедрения программно-целевого принципа формирования бюджета в деятельность органов местного самоуправления муниципального района «Забайкальский район», на основании ст. 25 Устава муниципального района «Забайкальский район» **постановляет:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе «Забайкальский район» (2020-2026 годы)» (Приложение).

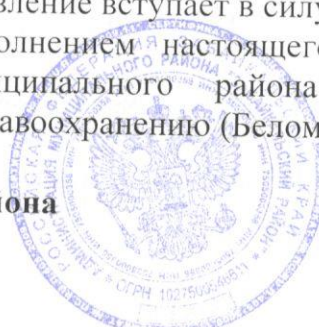
2. Управлению образованием Администрации муниципального района "Забайкальский район" (Нестулей П.И.) обеспечить исполнение мероприятий муниципальной программы.

3. Настоящее постановление официально опубликовать в официальном вестнике «Забайкальское обозрение» и на официальном сайте муниципального района «Забайкальский район» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2020 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы муниципального района «Забайкальский район» по социальному развитию и здравоохранению (Беломестнову В.Н.)

Глава муниципального района



 **А.М. Эпов**

УТВЕРЖДЕН

постановлением Администрации
муниципального района

«Забайкальский район»

от 17 октября 2019 года № 568

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Развитие кадрового потенциала системы образования
в муниципальном районе «Забайкальский район»
2020 -2026 годы

Ответственный исполнитель программы	Управление образованием муниципального района «Забайкальский район»
Соисполнители программы	Главный специалист по трудовым отношениям и социальной работе Администрации муниципального района «Забайкальский район»; Консультант по кадрам отдела по правовым и кадровым вопросам, документообеспечению и контролю Администрации муниципального района «Забайкальский район»
Цель программы	формирование кадрового потенциала системы образования, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.
Задачи программы	- оказать содействие сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 35 лет; - обеспечение функционирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию; -обеспечение поддержки лучших педагогических работников
Сроки и этапы реализации программы	2020 - 2026 годы. программа реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований программы	Финансирование программы «Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе «Забайкальский район» из районного бюджета не предусмотрено
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих результатов к 2026 году: - переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования до 60%; - Поощрение лучших учителей образовательных учреждений Забайкальского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 1,9%; - Количество педагогических работников прошедших аттестацию 22,8%. -Увеличение количество заключенных контрактов на целевое обучение с выпускниками общеобразовательных учреждений района до 11 человек.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации программы

Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества, на всех его уровнях является наличие кадров, обеспечивающих такое качество образования.

В системе образования муниципального района «Забайкальский район» по состоянию на 01.06.2019 года функционирует 22 образовательных учреждения: из них общеобразовательных учреждений 10, дошкольных образовательных учреждений 7, учреждений дополнительного образования 5.

В школах района трудится 219 педагогических работников. По стажу:

- до 5 лет - 39 человек или 17,8 %;
- от 5 до 10 лет - 42 человек или 45,6,9 %;
- от 10 до 20 лет – 49 человек или 22,3 %;
- свыше 20 лет – 89 человек или 40,6 %.

Работающих учителей предпенсионного возраста – 33 человека или 30,5%, пенсионного возраста – 46 или 25,5%.

Работающих учителей в возрасте до 30 лет – 32 или 17,8%.

Одной из сторон социальной защиты учителей является аттестация педагогов. Сегодня в районе работают учителя с высшей категорией – 15 человек (8%), с I категорией – 62 человека (34%), остальные педагоги (58%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогическую деятельность в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 92 педагогов:

- имеют высшее педагогическое образование – 38 чел. (41,3 %);
- среднее специальное педагогическое образование – 32 чел. (33 %);
- другое образование - 19 чел. (20,6 %);
- не имеют образования – 4 чел. (4,3 %).

Педагогов высшей квалификационной категории - 4 чел. (4 %); первой квалификационной категории - 24 чел. (25 %); соответствуют занимаемой должности – 31 чел. (32 %); не имеют категории 38 педагогов (39 %).

В системе дополнительного образования 22. Анализ данных о влиянии качества преподавания на уровень успеваемости школьников показывает, что качество труда учителя влияет на успеваемость учеников в большей степени, чем другие факторы, в том числе социально-экономический статус семьи, уровень оснащенности школы и пр.

Качество подготовки педагогов, строгость отбора кадров для преподавательской деятельности и статус педагога – ключевые цели кадровой политики.

При этом рынок педагогического труда сегодня разбалансирован. Спрос на педагогические кадры, то есть потребность образовательных учреждений в специалистах разного профиля педагогической деятельности и квалификации, удовлетворяется недостаточно. Работать в школы и детские сады идут 15-25% от числа всех выпускников педагогических специальностей очной формы обучения.

На сегодняшний день система образования не является привлекательной для молодых специалистов, которые не видят в этой

отрасли перспектив роста и развития, возможности решить материальные проблемы, например, приобрести жилье.

Система управления педагогическими кадрами характеризуется трудностями в удержании как опытных, так и молодых специалистов в профессии.

Современные требования к квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений предполагают: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. Вместе с тем на данный момент 94,1% руководителей имеют высшее образование и лишь 11,7% имеют управленческую переподготовку.

В условиях изменения модели организации и финансирования системы повышения квалификации работников образования, необходимо обеспечить подготовку руководителей образовательных учреждений к умению обоснованно, целенаправленно управлять качеством кадрового потенциала учреждения, обеспечивая при этом право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов является одним из критериев готовности к введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Модернизация системы дошкольного образования, реализация государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, введение федерального государственного стандарта дошкольного образования требует высокий уровень профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Педагоги, работающие в детском саду должны иметь специальное педагогическое образование или пройти переподготовку в области дошкольного образования.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования диктует необходимость изменений представлений учителя о своей деятельности от исключительно традиционного предметного содержания обучения к обучению, нацеленному на формирование у школьников метапредметных компетентностей.

Проблемой кадрового обеспечения образовательных учреждений является рассогласование предложения педагогических кадров и вакансий в конкретных ОУ. Острой проблемой является нехватка жилья для педагогических работников.

В течение последних 5 лет в общеобразовательных учреждениях района число долгосрочных предметных вакансий сохраняется в количестве от 10 до 21 вакансий. Учитывая ряд факторов, можно прогнозировать

увеличение числа вакансий учителей в ближайшие 3-5 лет: положительная динамика числа учителей пенсионного возраста.

Важной составляющей в развитии педагогического профессионализма является формирование таких социокультурных компетентностей как умение оформлять творческую и социальную инициативу в форме культурного продукта, осваивать новые культурные практики, проявлять активность в разных областях социального взаимодействия. Социокультурная компетентность педагога, является сегодня необходимым условием качественного образования детей и молодежи. Однако анализ состояния дел относительно наличия у педагогов потребности наращивания социокультурного потенциала, а также позиционирования себя в качестве творческой индивидуальности, способной вовлечь в социокультурную деятельность своих учеников показывает, что они практически не проявляются. В тоже время в новой модели аттестации: в региональных требованиях к профессиональной деятельности работников образования введен такой параметр как эффективный социальный опыт педагога, представленный в его профессиональных действиях, средствах, гражданской и управленческой компетентности. Требуется создание таких институций, где педагог в пространстве свободного времени, цивилизованного досуга в формате самоосуществления обретает социально эффективный опыт, отсутствие которого сейчас не позволяет ему профессионально решать задачу развития подобной компетентности у его воспитанников. Необходимо обеспечить распространение среди работников образования современных знаний с целью обеспечения адаптации работников образования к техническим и социальным изменениям общества посредством различных современных образовательных технологий и разнообразных форм неформального образования, а также создание инфраструктуры вовлечения в социально-культурную деятельность, активизировать деятельность в сфере образования социальных институтов, которые ориентированы на обогащение социокультурной среды местного сообщества, а также формирование позитивного образа образования.

Таким образом, на основании вышеизложенного, ключевыми задачами программы являются создание системы условий для привлечения, закрепления, профессионального развития и поддержки педагогических и управленческих кадров системы образования муниципального района «Забайкальский район».

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации программы

Приоритеты в сфере образования определены Стратегией социально-экономического развития Забайкальского района на период до 2030 года, утвержденной Решением Совета муниципального района «Забайкальский район» от 21 ноября 2018 года № 183.

3. Описание целей и задач программы

Цель программы - формирование кадрового потенциала системы образования, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.

Задачи программы:

- оказать содействие сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 35 лет;
- обеспечение функционирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию;
- обеспечение поддержки лучших педагогических работников

4.Сроки и этапы реализации программы

Программа будет реализована в один этап с 2020 - 2026 годы.

5.Перечень основных мероприятий программы

Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении № 1

6. Информация о финансовом обеспечении программы за счет средств бюджета муниципального района «забайкальский район»

Объем средств, необходимых для финансирования программы за счет средств местного бюджета не предусмотрен

7. Описание рисков реализации программы

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

Риски реализации программы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способ минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий программы	Невыполнение заявленных показателей реализации программы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка программы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования программы	Недостаточность средств для реализации	Определение приоритетов для первоочередного

1	2	3	4
		мероприятий программы; невыполнение заявленных показателей реализации программы	финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию программы
1.3.	Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка программы
1.4.	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей программы	Невыполнение заявленных показателей реализации программы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Забайкальского края
2.2.	Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

постановлением Администрации
муниципального района
«Забайкальский район»
от 17 октября 2019 года № 568

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Развитие кадрового потенциала системы образования
в муниципальном районе «Забайкальский район»
(2020 - 2026 годы)

№	Наименование целей, задач подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, показателей	Единица измерения	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации, год	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Коды бюджетной классификации расходов			Значения по годам реализации							Итого		
							Главный раздел, подраздел	Целевая статья	Вид расходов	2019	2018	2020	2021	2022	2023	2024		2025	2026
Цель: формирование кадрового потенциала системы образования, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.																			
Задача: обеспечение функционирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию;																			
1.	Мероприятие "Формирование системы непрерывного развития педагогов, обеспечение условий для повышения качества образования"	X	X	I	2020-2026 годы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Показатель "Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих"	%	X	$X = A/B * 100$, где А - количество педагогических работников школ района	2020-2026 годы	Управление образованием, образовательные учреждения	X	X	X	50,6	51,7	52	52,8	53	53,5	54	55	60	X

[illegible]