



Администрация муниципального района
"Забайкальский район"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23 сентября 2019 года

№ 517

пгт. Забайкальск

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся муниципального района «Забайкальский район» (2020-2026 годы)»

В соответствии с Постановлением Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 25.07.2014 года № 762 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации муниципальных программ муниципального района «Забайкальский район», Порядка проведения и критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Забайкальский район» и Порядка ведения реестра муниципальных программ муниципального района «Забайкальский район», Распоряжением Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 28.12.2018 года № 444 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального района «Забайкальский район», в целях создания эффективной системы развития образования муниципального района «Забайкальский район», внедрения программно-целевого принципа формирования бюджета в деятельность органов местного самоуправления муниципального района «Забайкальский район», на основании ст. 25 Устава муниципального района «Забайкальский район» **постановляет:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся муниципального района «Забайкальский район» (2020-2026 годы)» (Приложение).

2. Управлению образованием Администрации муниципального района "Забайкальский район" (Нестулей П.И.) обеспечить исполнение мероприятий муниципальной программы.

3. Настоящее постановление официально опубликовать в официальном вестнике «Забайкальское обозрение» и на официальном сайте муниципального района «Забайкальский район» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2020 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы муниципального района «Забайкальский район» по социальному развитию и здравоохранению (Беломестнову В.Н.)

Глава муниципального района



А.М. Эпов

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации
муниципального района
«Забайкальский район»
от 23.09. 2019 года № 517

Паспорт программы
«Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения
воспитанников и обучающихся в муниципальном районе «Забайкальский
район»

Ответственный исполнитель программы	Управление образованием Администрации муниципального района «Забайкальский район»
Соисполнители программы	Управление территориального развития Администрации муниципального района «Забайкальский район»; Комитет по финансам муниципального района «Забайкальский район» Муниципальные образовательные учреждения
Цели программы	Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.
Задача программы	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений; Повышение доступности программ социализации учащихся для успешного вовлечения их в социальную практику.
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 2020 - 2026 годов в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований программы	Программа не предусматривает финансирование из бюджета муниципального района «Забайкальский район»
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	увеличение доли детей, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 47%; увеличение доли обучающихся организаций общего образования, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся организаций общего образования до 47 %; увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни, от общей численности до 51%; увеличение до 43% человек количества родителей, которым предоставлены педагогические, диагностические, консультативные услуги в рамках деятельности служб комплексного сопровождения образовательных организаций.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В последнее десятилетие в системе образования России усилиями ученых и практиков складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе психолого-педагогическое сопровождение. Современные тенденции модернизации системы образования диктуют необходимость организации социально-психологического сопровождения детей, чье развитие осложнено действием множественных неблагоприятных факторов.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся является формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Всеми видами психопрофилактической деятельности в 2019 году охвачено 3518 обучающихся, что составляет 74 % от числа всех воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район».

Социально-экономическая нестабильность и неустойчивость ценностных ориентаций в обществе затрудняет процесс адекватного развития личности подростка. С каждым годом растет количество детей, так называемой, «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям и проявляют отклоняющееся поведение (употребление алкоголя, табакокурение, употребление наркотических средств, лживость, сквернословие, совершение правонарушений, преступлений и т.д.).

Кроме того, специфика процесса адаптации в школе определяется различием в методах обучения и его организации, что порождает своеобразный отрицательный эффект - дидактический барьер, который проявляется в том, что первоклассникам не достает различных навыков и умений, которые необходимы для успешного овладения программой. Приспособление к новым условиям требует много сил, из-за чего возникают существенные различия в деятельности и результатах обучения.

Осуществляются выезды в муниципальный район «Забайкальский район» при чрезвычайных ситуациях краевыми мобильными бригадами экстренной психологической помощи (психологи центров «ДАР», «Семья», Института развития образования Забайкальского края). В целях увеличения охвата квалифицированной психологической помощью, оперативно оказывают психологическую помощь детям, педагогам, родителям.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

недостаточная кадровая и материально-техническая оснащенность в образовательных учреждениях муниципальном районе «Забайкальский район» комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников;

необходимость создания ПМПК в муниципальном районе «Забайкальский район»;

высокий уровень преступности среди несовершеннолетних, сохранение риска увеличения фактов зависимостей от психоактивных веществ у подростков и других форм девиаций, необходимость повышения интенсивности и эффективности профилактических мероприятий, действий, направленных на успешную социализацию и ресоциализацию несовершеннолетних;

необходимость увеличения охвата родителей услугами в рамках деятельности служб комплексного сопровождения в целях совместного решения вопросов профилактики асоциальных форм поведения несовершеннолетних; информирование, оказание помощи, формирование у родителей мотивированного отношения к решению проблем детей.

Таким образом, появилась необходимость создания программы «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»

Данная программа разработана для воспитанников и обучающихся с учетом их психофизиологических особенностей представляет собой комплексную систему работы социального педагога и педагога-психолога с ребенком и объединяет основные виды социально-педагогической деятельности по сопровождению процесса взросления. В основу программы положена личностно-ориентированная модель воспитания и современные подходы к ее реализации: гуманистический, компетентный, деятельный, индивидуально-дифференцированный.

Раздел 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Системой приоритетов муниципальной политики в сфере реализации программы определены Стратегией социально-экономического развития муниципального района «Забайкальский район» на период 2030 года, утвержденные Решением Совета муниципального района «Забайкальский район» 21 ноября 2018 года №183.

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели программы - совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, направленной на сохранение

психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

Задача программы:

Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений;

Повышение доступности программы социализации учащихся для успешного вовлечения их в социальную практику.

Раздел 4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в один этап в течение 2020 – 2026 годов.

Раздел 5. ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА

Программа не предусматривает финансирование из бюджета муниципального района «Забайкальский район»

Раздел 7. ОПИСАНИЕ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И СПОСОБОВ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

На достижение предусмотренных в программе конечных результатов могут оказать влияние следующие риски.

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий программы	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка программы
Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка программы
Макроэкономические риски. Бюджетный дефицит и, как	Невозможность реализации программных мероприятий,	Принятие оперативных мер по корректировке

следствие, недостаточный уровень финансирования социальной сферы	цели и задач, выполнения показателей	мероприятий программы
2. Внутренние риски		
Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
Слабый уровень взаимодействия между заинтересованными ведомствами и структурами муниципального района	Разрозненность действий ведомств и структур, отсутствие согласованности в выполнении программных мероприятий задач и достижения цели программы	Регулярный мониторинг, поиск новых форм и методов взаимодействия.

	Задача: Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений	X	X	X	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация муниципального района "Забайкальский район"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	Мероприятие «Распространение современных моделей успешной социализации детей»	X	X	X	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация муниципального района "Забайкальский район"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	Показатель увеличение доли детей, охваченных моделями и программы социализации	%	X	$I = A/B * 100$, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников; В - общее количество образовательных организаций дошкольного образования	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация муниципального района "Забайкальский район"	X	X	X	40	40	42	42	43	43	45	46	47	X	

	Задача: Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений	X	X	X	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация муниципального района "Забайкальский район"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1	Мероприятие «Распространение современных моделей успешной социализации детей»	X	X	X	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация муниципального района "Забайкальский район"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	Показатель увеличение доли детей, охваченных моделями и программы социализации	%	X	$I = A/B * 100$, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников; В - общее количество образовательных организаций дошкольного образования	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация муниципального района "Забайкальский район"	X	X	X	40	40	42	42	43	43	45	46	47	X	X	

2	Мероприятие «Создание инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической консультационной помощи родителям с детьми от 3 до 7 лет»	тыс. руб.	X	X	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация муниципального района "Забайкальский район"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.1	Показатель количество родителей, которым предоставлены педагогические, диагностические, консультативные услуги в рамках деятельности служб комплексного сопровождения образовательных организаций.	%	X	$I=A/B*100$, где А – доля родителей, которым предоставлены педагогические, диагностические, консультативные услуги в рамках деятельности служб комплексного сопровождения образовательных организаций	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация муниципального района "Забайкальский район"	X	X	X	38	38	38	39	39	40	41	41	43	X	
3	Мероприятие Обеспечение медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	тыс. руб.	X	X	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация муниципального района "Забайкальский район"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.1	Показатель увеличение доли обучающихся организаций общего	%	X	$I=A/B*100$, где А – доля обучающихся организаций общего образования,	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация	X	X	X	43	43	43	45	45	45	47	47	47	X	

	образования, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью			охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся организаций общего образования		муниципального района "Забайкальский район"													
4	Мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	тыс. руб.	X	X	2020-2026 годы	Управление образованием Администрация муниципального района "Забайкальский район"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.1	Показатель увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленным и на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни	%	X	$I = A/B * 100$, где A – доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни, от общей численности	2020-2026 годы		X	X	X	47	47	48	49	49	50	50	51	51	X