

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Администрации
муниципального района
«Забайкальский район»
от «23» августа 2021 года №497

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге профессиональной ориентации обучающихся
муниципального района «Забайкальский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Мониторинг является частью муниципальной системой оценки качества образования и направлена на оценку организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально – экономической ситуации на рынке труда муниципального района «Забайкальский район»

1.3. Настоящее положение разработано на основании:

– Закона ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 года №06-2023 «О методических рекомендациях» Об организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

– «Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»;

– Постановление Минтруда России от 29.08.1995 года №47;5. «Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»

– Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 года №1;6. «Федеральный закон от 24.08.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Постановление Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 13.08.2021 года № 468 «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Забайкальский район» на период с 2021 по 2024 годы»;

- Постановление Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 13.08.2021 года № 467 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования муниципального района «Забайкальский район».

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение достоверной и объективной информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Задачи мониторинга:

- провести оценку сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и осуществления образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе, будущей профессии.
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением.
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
- формирование способности принимать решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии

3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Объектом оценки – деятельность обучающихся образовательных учреждениях муниципального района «Забайкальский район», предметом-результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации. С учетом указанных целей определяются критерии и группы показателей:

- показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями;
- показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профориентации;

3.2. Методы сбора и обработки информации

Анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, социологические исследования мнений участников образовательных отношений и информационно-целевой анализ документов.

3.3. Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

3.4. По итогам мониторинга оцениваются:

- профессиональное самоопределение обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями;
- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;
- предпочтения обучающихся в области профориентации;
- взаимодействие с учебными заведениями.

4. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга, управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

