

ПРИЛОЖЕНИЕ 8  
УТВЕРЖДЕНО  
постановлением  
Администрации  
муниципального района  
«Забайкальский район»  
от «23» августа 2021 года № 497

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге системы качества дошкольного образования в**  
**муниципальном районе «Забайкальский район»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы оценки качества дошкольного образования.

1.2. Мониторинг качества дошкольного образования является частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Нормативное обеспечение мониторинга:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно—эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;

– Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края

от 24.05.2021г. № 550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органом местного самоуправления».

- Постановление Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 13.08.2021 года № 468 «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Забайкальский район» на период с 2021 по 2024 годы»;

- Постановление Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 13.08.2021 года № 467 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования муниципального района «Забайкальский район».

## **2.Цели**

2.1. Цель мониторинга – получение достоверной и объективной информации о состоянии системы качества дошкольного образования.

2.2. Задачи:

-провести мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования с целью повышения качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях;

- провести мониторинг качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях: кадровые, психолого–педагогические условия, состояние предметно-пространственной среды;

- оценить качество содержания образовательной деятельности;

-проведение мероприятия по совершенствованию системы взаимодействия с семьёй через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и , как следствие удовлетворенность образовательными услугами родительской общественности;

-провести мероприятия по совершенствованию условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- оценить качество управления в ДООУ.

## **3.Организация и содержание проведения мониторинга**

3.1. Система показателей качества дошкольного образования Забайкальского района разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулирующим работу учреждений , осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

3.2. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказанию услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДООУ:

-образовательная программа;

-содержание образовательной деятельности;

-образовательный процесс, образовательные условия;

-условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

-взаимодействие с родителями;

-здоровье, безопасность и повседневный уход;

-управление и развитие.

3.3. Анализ результатов мониторинга дошкольного образования осуществляется на основе полученных данных.

3.4. Анализ результатов проводится по следующим направлениям:

- анализ качества образовательных ориентиров;
- анализ качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;

- анализ качества образовательного процесса в ДОО,
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями/законными представителями воспитанников ДОО;

- анализ качества образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);

- анализ качества образования детей с ОВЗ в ДОО;
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);

3.5. По итогам комплексного анализа качества образовательной деятельности составляются аналитические отчеты на уровне ДОО и муниципалитета и формируются рекомендации по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения.

