

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Администрации
муниципального района
«Забайкальский район»
от «23» августа 2021 года № 497

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся
образовательных учреждений муниципального района
«Забайкальский район»

Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений.

1.2. Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ является составной частью муниципальной системы оценки качества образования (далее –МСОКО) и предполагает оценку качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего.

1.3. Нормативным обеспечением мониторинга являются следующие документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также

результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях.

– Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.05.2021 года № 550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;

- Постановление Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 13.08.2021 года № 468 «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Забайкальский район» на период с 2021 по 2024 годы»;

– иные нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества подготовки ОУ.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами.

Объектом мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Субъект мониторинга – специалист, занимающийся мониторингом.

Мониторинг в образовании - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее компонентах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

Качество образования – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель - получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи мониторинга:

– Оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;

– Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

– Оценка результатов объективности школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

– Разработка адресных рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;

3. Функции мониторинга

3.1. Аналитическая – получение данных об уровне подготовки обучающихся, их анализ, позволяющий установить состояние и тенденции развития системы;

3.2. Мотивационная – воздействие собранной информации на участников образовательного процесса с целью достижения желаемых результатов;

3.3. Контролирующая - постоянное отслеживание образовательных результатов;

3.4. Прогностическая – планирование на основе полученных данных комплекса организационных мер и решений.

3.5. Корректирующая функция – разработка мер по достижению результатов, устранению и предупреждению выявленных учебного процесса;

3.6. Информационная функция – распространение объективной информации о качестве образовательных достижений обучающихся.

4. Принципы мониторинга

4.1. Достоверность и объективность информации для оценки качества образования;

4.2. Принцип сравнимости: результаты, полученные в ходе мониторинга, должны быть сопоставимы как внутри образовательной организации, так и с муниципальными образовательными учреждениями;

4.3. Принцип объективности: информация, полученная в ходе мониторинга, должна отражать реальное состояние системы оценки качества подготовки обучающихся;

4.4. Принцип оперативности: данные, полученные в ходе мониторинга, должны являться средством для принятия оперативных решений;

4.5. Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, доступности информации о состоянии и качестве образования.

5. Показатели мониторинга

5.1. Наличие нормативно-правовой базы для проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся;

5.2. Наличие программно обеспечения проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся;

5.3. Наличие показателей, соответствующих обоснованной цели мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся;

5.4. Наличие аналитических материалов и методических рекомендаций по результатам оценочных процедур;

5.5. Анализ эффективности принятых мер.

6. Порядок проведения мониторинга

6.1. Общее руководство мониторингом оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне осуществляет Управление образованием.

6.2. Для проведения мониторинга могут быть привлечены эксперты, педагоги и руководители образовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район» представители общественности.

6.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта мониторинга; задание на мониторинг; разработка инструментария; сбор данных (проведение мониторинга); обработка результатов; анализ результатов; использование результатов в принятии управленческого решения.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических и технических средств.

6.4. В мониторинге в качестве источников информации могут быть использованы: анализ результатов государственной итоговой аттестации; анализ результатов всероссийских проверочных работ;

- анализ результатов региональных и муниципальных диагностических работ; анализ результатов общероссийской оценки качества.

6.5. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6.6. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

7. Проведение анализа результатов мониторинга

7.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.

7.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

7.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.