

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
УТВЕРЖДЕНО  
постановлением  
Администрации  
муниципального района  
«Забайкальский район»  
от «23» августа 2021 года № 497

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся**  
**образовательных учреждений муниципального района**  
**«Забайкальский район»**

**Общие положения**

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений.

1.2. Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ является составной частью муниципальной системы оценки качества образования (далее –МСОКО) и предполагает оценку качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего.

1.3. Нормативным обеспечением мониторинга являются следующие документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также

результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях.

– Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.05.2021 года № 550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;

- Постановление Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 13.08.2021 года № 468 «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Забайкальский район» на период с 2021 по 2024 годы»;

– иные нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества подготовки ОУ.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

*Мониторинг* – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами.

*Объектом мониторинга* являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

*Субъект мониторинга* – специалист, занимающийся мониторингом.

*Мониторинг в образовании* - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее компонентах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

*Качество образования* – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Цель - получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи мониторинга:

– Оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;

– Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

– Оценка результатов объективности школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

– Разработка адресных рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;

## **3. Функции мониторинга**

3.1. Аналитическая – получение данных об уровне подготовки обучающихся, их анализ, позволяющий установить состояние и тенденции развития системы;

3.2. Мотивационная – воздействие собранной информации на участников образовательного процесса с целью достижения желаемых результатов;

3.3. Контролирующая - постоянное отслеживание образовательных результатов;

3.4. Прогностическая – планирование на основе полученных данных комплекса организационных мер и решений.

3.5. Корректирующая функция – разработка мер по достижению результатов, устранению и предупреждению выявленных учебных процесса;

3.6. Информационная функция – распространение объективной информации о качестве образовательных достижений обучающихся.

#### **4. Принципы мониторинга**

4.1. Достоверность и объективность информации для оценки качества образования;

4.2. Принцип сравнимости: результаты, полученные в ходе мониторинга, должны быть сопоставимы как внутри образовательной организации, так и с муниципальными образовательными учреждениями;

4.3. Принцип объективности: информация, полученная в ходе мониторинга, должна отражать реальное состояние системы оценки качества подготовки обучающихся;

4.4. Принцип оперативности: данные, полученные в ходе мониторинга, должны являться средством для принятия оперативных решений;

4.5. Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, доступности информации о состоянии и качестве образования.

#### **5. Показатели мониторинга**

5.1. Наличие нормативно-правовой базы для проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся;

5.2. Наличие программно обеспечения проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся;

5.3. Наличие показателей, соответствующих обоснованной цели мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся;

5.4. Наличие аналитических материалов и методических рекомендаций по результатам оценочных процедур;

5.5. Анализ эффективности принятых мер.

#### **6. Порядок проведения мониторинга**

6.1. Общее руководство мониторингом оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне осуществляет Управление образованием.

6.2. Для проведения мониторинга могут быть привлечены эксперты, педагоги и руководители образовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район» представители общественности.

6.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта мониторинга; задание на мониторинг; разработка инструментария; сбор данных (проведение мониторинга); обработка результатов; анализ результатов; использование результатов в принятии управленческого решения.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических и технических средств.

6.4. В мониторинге в качестве источников информации могут быть использованы: анализ результатов государственной итоговой аттестации; анализ результатов всероссийских проверочных работ;

- анализ результатов региональных и муниципальных диагностических работ; анализ результатов общероссийской оценки качества.

6.5. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6.6. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

## **7. Проведение анализа результатов мониторинга**

7.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.

7.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

7.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.