

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
УТВЕРЖДЕНО  
постановлением  
Администрации  
муниципального района  
«Забайкальский район»  
от «\_\_\_» августа 2021 года №

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге эффективности системы организации воспитания обучающихся муниципального района «Забайкальский район»**

#### **1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в муниципальном районе «Забайкальский район».

1.2. Мониторинг является частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на оценку эффективности системы организации воспитания обучающихся.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Указ Президента РФ от 29.10.2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015года №2471 «О концепции информационной безопасности детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 02.05.2015года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения в РФ от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

#### **2.Цели и задачи мониторинга.**

2.1. Цель - обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии системы воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район».

2.2. Задачи мониторинга:

- осуществление взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе в том числе у обучающихся с ОВЗ .
- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка (индивидуализация обучения), в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга, с учётом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов (заместителей директоров по ВР, классные руководители)
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- поддержка семей, находящихся в сложной жизненной ситуации
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным
- эффективность деятельности классных руководителей
- выявление образовательных учреждений с высокой эффективностью системы воспитания и социализации обучающихся в ОУ с целью распространения лучших практик.

### **3. Организация и содержание проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется по следующим критериям и показателям:

3.1.1. Наличие системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели по направлениям:

- гражданское воспитание детей;
- патриотическое воспитание и формирования российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;

- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

3.1.2. Объектом оценки выступает учебная и внеурочная деятельность обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район», предметом – результаты воспитания и социализации обучающихся. С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- количество участников, победителей и призеров школьного муниципального регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3.2 Методы сбора информации:

- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях ( конкурсы, форумы и.т.д), их участниках и победителях;
- мониторинг участия обучающихся в муниципальных научно-практических конференциях, конкурсах;

3.3. Мониторинг может проводиться как по отдельным показателям, так и в комплексе.

#### **4.Проведение анализа результатов мониторинга**

4.1. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.2. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы воспитания обучающихся в ОУ района

4.3.Разрабатываются аналитические материалы (справки, служебные записки) адресные практические рекомендации по повышению результативности учреждений в воспитании и социализации обучающихся.