

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Администрации
муниципального района
«Забайкальский район»
от «23» августа 2021 года № 497

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в муниципальном районе «Забайкальский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район» (далее- ОУ)

1.2. Система оценки качества подготовки обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО) и предполагает отслеживание состояния уровня подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Нормативным обеспечением данного мониторинга являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 1377, Министерства просвещения РФ № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.05.2021 года № 550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;

- Постановление Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 13.08.2021 года № 468 «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Забайкальский район» на период с 2021 по 2024 годы»;

- Постановление Администрации муниципального района «Забайкальский район» от 13.08.2021 года № 467 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования муниципального района «Забайкальский район».

2. Цели

В рамках системы оценки качества подготовки обучающихся рассматриваются метапредметные, предметные результаты по основным общеобразовательным программам, результаты обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам функциональная грамотность на разных уровнях образования.

Определение целей оценочной деятельности, результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования основывается на ключевых целях обучения на каждом уровне:

Начальное общее образование - формирование основ учебной деятельности, базовых умений и навыков чтения, письма, счёта, общения;

Основное общее образование - формирование у учащихся умения применять полученные знания в жизненных ситуациях и подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории;

Среднее общее образование - профильная подготовка учащихся к получению профессионального образования, поэтому одним из ведущих направлений деятельности образовательных организаций является создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников возможностями построения индивидуальной образовательной траектории.

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

- обеспечение объективности олимпиад школьников;
- соблюдение порядка проведения процедур оценки качества образования;
- соблюдение порядка проведения олимпиад школьников;

3. Критерии, показатели

- 3.1. Доля обучающихся, успешно выполнивших диагностическую работу (муниципального, регионального уровней)
- 3.2. Доля обучающихся, успешно выполнивших задания базового уровня и повышенного уровня (в рамках регионального мониторинга, ВПР, НИКО и др.)
- 3.3. Доля ОУ, где обучающиеся подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР
- 3.4. Доля ОУ, не попавших в список с признаками необъективности при проведении и оценивании ВПР
- 3.5. Доля ОУ, где выпускники 9 классов, имеют оценки «4» и «5» по двум обязательным предметам ОГЭ.
- 3.6. Доля ОУ, в которых выпускники 9 классов, получили аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода (без учета пересдач)
- 3.7. Доля ОУ, где выпускники набрали более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ
- 3.8. Доля ОУ, в которых потенциальные медалисты подтвердили свои результаты на ЕГЭ.
- 3.9. Доля ОУ, где выпускники набрали более 250 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.
- 3.10. Доля ОУ, где удовлетворенность качеством образования участников образовательных отношений составляет 80% и более

4. Методы сбора информации источники информации

- 4.1. сбор, обобщение и анализ данных, полученных в результате проведения диагностических работ;
- 4.2. сбор информации, полученной в результате заполнения анкет;
- 4.3. Источники: данных результатов ГИА, ВПР, НИКО.

5. Анализ результатов и меры

- 5.1. Аналитические справки, доклады по результатам оценочных процедур.
- 5.2. Меры: адресные рекомендации для руководителей ОУ, педагогов, по повышению качества образовательных результатов, планирование мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, рекомендации по повышению квалификации для педагогов, направленных на совершенствование методики преподавания; информационно разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями.
- 5.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.